

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: *ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга*

Директор: *Хазова Светлана Ивановна*

Адрес: *198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.*

Телефон: *(812) 753-79-37, факс (812) 753-56-53,*

Адрес электронной почты: nmc@kirov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc-kirov.spb.ru/>

Структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования «Центр информационной культуры».

Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зои Космодемьянской, д. 31

Телефон: 786-19-24

Электронная почта: emc@kirov.spb.ru

Сайт: <http://www.emc.spb.ru>

- Районный центр оценки качества

Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой д. 3, литер А.

Электронная почта: obelovolosova@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://imc-kirov.spb.ru/index.php/deyatelnost/rtsoke>

Учредитель: *функции учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга и администрация района города:*

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

- Администрация Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, пр. Стачек, 18.

Организационно-правовая форма: *Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 78 №001566650, дата выдачи 21.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 77805146781 с кодом причины постановки на учёт 780501001*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Основной государственный номер 1047808014077 от 15 января 2016 года, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 мая 2016 года №1869, серия 78Л02 №0000801, Приложение №1 серия 78П01 № 0004651, выдана Комитетом по образованию Правительством Санкт-Петербурга, срок действия: бессрочно.

Устав: Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №1428-р от 15.07.2022

Основной целью деятельностью ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предмет деятельности ИМЦ:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования;
- сопровождение информатизации и инновационных процессов в сфере образования.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(показатели утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2023 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	437/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых программ	Единиц	16
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	16
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	11

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	6,25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	Человек/%	7/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	16/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников, в том числе	Человек/%	8/18 (39/89 в учреждении всего)
1.10.1	Высшая	Человек/%	5/11 (26/59 в учреждении всего)
1.10.2	Первая	Человек/%	3/7 (13/30 в учреждении всего)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность - не применяются до 31.12.2023 - приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 - не является деятельностью ИМЦ (по уставу)		
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	59400,56
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1350,01
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогических работника	Тыс.руб.	0
4	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв.м	0,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м	0,5
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	259
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

За счет дополнительных средств физических и юридических лиц образовательные услуги в 2023 году не оказывались.

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ИМЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством РФ.

Текущее руководство деятельностью ИМЦ осуществляет директор (руководитель 1 уровня) и заместители директора (руководители 2 уровня).

В ИМЦ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников ИМЦ, педагогический совет. Действует методический совет ИМЦ. Их деятельность регламентируется Уставом ИМЦ и разработанными и утвержденными нормативно правовыми документами (актами) – положениями, правилами и пр.

Деятельность структурных подразделений ИМЦ: районного центра оценки качества образования (РЦОКО) и Центра информатизации образования «Центр информационной культуры» (ЦИК) регулируется Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» (в ред. от 18.05.2018 № 1572-р), Распоряжением КЭПС СПб от 01.12.2017 № 254-р «Об утверждении регионального перечня (классификатора) государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга»; Уставом; Положениями о структурном подразделении. Функции руководителя структурных подразделений возложены на методистов.

Педагогический состав включает 44 педагогических работника, включая внешних совместителей.

Раздел 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за отчетный период (по направлениям)

1. Образовательная деятельность - реализация дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность ИМЦ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Локальные нормативные акты обновлены, внесены изменения. Утверждены 14.12.2023 и размещены в открытом доступе на сайте ИМЦ.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются ИМЦ самостоятельно, утверждаются на методическом совете ИМЦ и приказом директора ИМЦ. Образовательные программы и рабочие программы размещены на сайте ИМЦ.

Реализация программ идет в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком (по полугодиям), размещен на сайте ИМЦ.

Программы профессиональной переподготовки не реализуются.

Обучение в ИМЦ проходят педагогические и руководящие кадры образовательных учреждений Кировского района. Обучающихся, направленных службой занятости, нет.

Все образовательные и рабочие программы размещены на сайте ИМЦ.

В 2023 году ИМЦ реализовано **16** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), из них **15** – в рамках государственного задания и **1** – сверх государственного задания.

Выбор направлений для повышения квалификации и разработки программ сделан в соответствии с письмом Минпросвещения России № 08-94 от 19 января 2022 года и согласно данным мониторингов по выявлению потребности в повышении квалификации, проведенным в районе в мае-июне 2022 года. Разработано и обновлено с учетом запросов образовательных учреждений 11 программ (69%).

Все ДПП ПК прошли экспертизу в ИМЦ. 2 программы ИМЦ прошли профессиональную и общественную экспертизу и включены в федеральный реестр программ, одна из них реализована в 2023 году. 3 программы переданы для экспертизы в Комитет по образованию для включения в реестр на обучение по персонифицированной модели обучения.

Программы, реализованные в 2023 году, можно разделить по следующим характеристикам:

№ п/п	Наименование показателя	Количество/ доля программ	Количество /доля педагогических работников, прошедших обучение
1.	По запросу образовательных учреждений	7 / 43,7%	163 / 37,3%
2.	Реализованы в сетевой форме обучения	1 / 6,2%	26 / 5,9%
НАПРАВЛЕНИЯ:			
1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	1 / 6,2%	25 / 5,7%
2.	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	4 / 25%	125 / 28,6%
3.	Повышение квалификации педагогов по результатам оценки качества подготовки обучающихся	4 / 25%	100 / 22,9%
4.	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	3 / 18,7%	75 / 17,1%
5.	Внедрение современных технологий обучения и воспитания	6 / 37,5%	150 / 42,9%
6.	Обучение по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	3 / 18,8%	36 / 8,2%

По количественным данным в рамках реализации государственного задания по учебному плану ИМЦ и по дополнительному запросу от учреждений реализованы следующие ДПП ПК:

№	Название ДПП ПК	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
Январь-июнь 2023 года				
1	«Основы облачных технологий для работника образования»	Специалисты ОУ (ДОУ)	-	12
2	«Цифровые платформы и информационные	Специалисты ОУ	-	25

	ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»			
3	«Основы работы с сервисами Яндекс»	Специалисты ДОУ	-	25
4	«Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации» (2 группы)	Специалисты ОУ, на которых возложены обязанности по защите персональных данных	-	25
5	«Функциональная грамотность: новый ориентир в проектировании образовательного процесса»	Специалисты ОУ	25	-
6	«Коммуникативная компетентность педагога»	Специалисты ОУ (ДОУ)	8	17
7	«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	Специалисты ОУ	25	-
8	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	Специалисты ДОУ	-	25
9	«Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС»	Специалисты ОУ	26	-
Итого			148	64
			212	
Сентябрь-декабрь 2023 года				
1	«Психолого-педагогические аспекты в работе с подростками с отклоняющимся поведением»	Педагоги-психологи педагоги ОУ, классные руководители,	25	-
2	«Начальная военная подготовка обучающихся в контексте обновленного ФГОС СОО»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	25	-
3	«Особенности работы по развитию и воспитанию детей раннего возраста»	Педагоги групп раннего возраста ДОУ	-	25
4	«Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации» (2 группы)	Специалисты школьных служб медиации, педагоги-психологи, педагоги, воспитатели образовательных учреждений	17	33
5	«Теория и методика использования новых УМК по истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Учителя истории и обществознания	25	-
6	«Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования»	Воспитатели, находящиеся в управленческом резерве ДОО, старшие воспитатели,	-	25

		методисты		
7	«Педагог, подросток, родитель: пути взаимодействия»	Педагоги основной и средней школы	25	-
8	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	Специалисты ДОУ	-	25
Итого			117	108
			225	
Всего за 2023 год			265	172
			437	

За счет реализации программы «**Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования**» (для реализации деятельности ДОУ в условиях внедрения ФОП) и программы «**Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации**» (работа учреждения по исполнению ФЗ № 152 и предназначена для специалистов ОУ, на которых возложены обязанности по защите персональных данных) в 2023 году увеличилось количество управленческих кадров, получивших дополнительное профессиональное образование в ИМЦ.

По результатам оценки степени целостности системы ДПО педагогических работников и результативности реализации ДПП ПК за 2023 год:

Качественный показатель	Единица измерения
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	96,3 %
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	91 %

По первому показателю не произошло изменений, что свидетельствует о качестве работы по удовлетворению запроса от образовательных учреждений района. В тоже время по второму показателю произошло уменьшение на 2 %, что указывает на необходимость работы по повышению уровня материально-технического обеспечения образования.

Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК составляет 100 %. Программа «Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС» реализована за счет бюджетных средств сверх государственного задания по договору сетевого взаимодействия с Кировским благочинием Санкт-Петербурга, обучено 26 человек (5,95 % от общего количества педагогов, повысивших квалификацию по программам ИМЦ).

Повышение квалификации за счет дополнительных средств физических и юридических лиц в 2023 году не осуществлялось.

2. Организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования

Деятельность РЦОКО

В 2023 году РЦОКО на 25% возросло число мероприятий, организованных для методистов ИМЦ, педагогов и руководителей образовательных организаций Кировского района. Общее количество мероприятий составило 65. В содержание совещаний, семинаров в течение года обязательно включались вопросы объективной организации и проведения оценочных процедур, оценки качества образования в образовательных учреждениях и Кировском районе.

В рамках деятельности по сопровождению и организации оценочных процедур РЦОКО в 2023 году организовано участие образовательных учреждений Кировского района во всероссийских проверочных работах (ВПР 4-11 классы), федеральном мониторинге по функциональной грамотности, Общероссийской оценке по модели PISA, региональных мониторингах (предметные, метапредметные работы в 4 и 10 классах, работы по определению функциональной грамотности обучающихся 8 классов). В районе проведены диагностические работы (РДР 9, 11 классы) с использованием ПК «Знак», тренировочные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ, на платформе РЭШ и другие.

В рамках работы по повышению объективности проведения оценочных процедур и получения достоверных результатов в 2023 году организовано стандартизованное наблюдение за оценочными процедурами (ВПР, РМ) с посещением учреждений сотрудниками ИМЦ, проведены очные и дистанционные взаимопроверки регионального мониторинга работ обучающихся с привлечением экспертов-консультантов из числа педагогов Кировского района.

В течение года проводятся мониторинги для повышения качества образования и поддержание функционирования СОКО Кировского района: кластеризация образовательных организаций по результатам оценочных процедур предыдущего периода (за 2022-2023 учебный год); мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов ШНОР Кировского района Санкт-Петербурга при переходе в эффективный режим функционирования в 2023 году (февраль, декабрь 2023); мониторинг графиков оценочных процедур (январь, сентябрь 2023), мониторинг готовности перехода ОО Кировского района на обновленный ФГОС (июнь 2023); мониторинг размещения образовательных программ на сайтах ОУ (декабрь 2023), мониторинг функционирования объективного ВСОКО (апрель, май, сентябрь 2023).

Осуществлен анализ отчетов по самообследованию деятельности образовательных учреждений за 2022 год, организованы мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на выявление потребности в повышении квалификации.

Выявленные профессиональные дефициты педагогов, а также анализ результатов внешних оценочных процедур в виде процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) определили основу для внесения изменений и разработки программ развития образовательных организаций, построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов.

Поддержка школ с низкими образовательными результатами

В 2023 году в число школ, которым необходимо оказание адресной организационной и методической поддержки, вошли 8 общеобразовательных организаций Кировского района. В течение года все организационные мероприятия, включенные в «дорожную карту» регионального и районного уровней, выполнены в полном объеме.

В диагностических процедурах различного уровня и направленности на первом этапе реализации регионального и районного проекта приняли участие не менее 80% участников проекта. Данные опросов стали основой для формирования рисков профилей образовательных организаций Кировского района, включенных в проект.

В качестве основных проблемных зон (с высоким риском или средней степени выраженности) выделены: недостаточность сформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов, сниженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года все ШНОР охвачены методическим сопровождением различных моделей и форматов: семинары и круглые столы для административных команд школ с низкими образовательными результатами и внутри РМО по предметам, индивидуальное и тематическое консультирование по различным аспектам оценочных процедур.

Продолжено взаимодействие ШНОР и ШВОР Кировского района Санкт-Петербурга: организованы совместные заседания методических объединений, семинары, круглые столы.

В течение 2023 года на основе разработанной в районе системы мониторинговых исследований дважды проведен многофакторный анализ деятельности ШНОР в эффективном

режиме, определены динамические характеристики ШНОР за последние 2-3 года по основным показателям, характеризующим качество осуществления образовательной деятельности. По результатам оценочных процедур в 5-ти ШНОР наметилась положительная динамика образовательных результатов учащихся, что составляет 62%. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов ШНОР по региональным диагностикам в 2023 году не проводилось.

На 2024 год запланировано оказание адресной помощи, в первую очередь, ОУ, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся и имеющим показатели необъективности результатов оценочных процедур. Будет организовано наставничество из числа школ с высокими образовательными результатами обучающихся для поддержки учителей, испытывающих трудности в работе, для поддержания внутрикорпоративного профессионального развития и формирования районного экспертного сообщества.

Деятельность РМО, сетевых сообществ педагогов

Системообразующим элементом методической поддержки педагогов являются районные и школьные методические объединения и профессиональные (сетевые) сообщества разного уровня и направленности. Важными направлениями являются оказание информационной, консультативной и экспертной помощи, организация и проведение профессиональных конкурсов, опытно-экспериментальной работы.

В системе организовано консультирование педагогов по наиболее актуальным вопросам образования и воспитания. За 2023 год консультационной поддержкой охвачены 2204 педагога. Для информирования используется сайт ИМЦ <http://imc-kirov.spb.ru/>, где методисты размещают актуальные нормативные правовые документы, методические материалы, освещают новинки педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

В течение года проводится работа по поддержке методических объединений, включающая организацию и проведение курсов повышения квалификации на базе ИМЦ, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом. Проведено 73 РМО, 15 мастер-классов и круглых столов, дано 164 открытых урока. Охват педагогов составил 5857 человек.

Педагогам всех образовательных учреждений района предоставляется возможность публикации материалов в альманахе ПОИСК: Приоритеты, Опыт, Инновации, Сотрудничество, Качество. В 2023 году издано 5 тематических номеров альманаха, где представлены материалы и разработки по вопросам здоровьесбережения, посвященные решению проблем и перспективам развития современного дошкольного, школьного и дополнительного образования. Отдельный выпуск был посвящен методическим разработкам педагогов ДОУ – участникам творческих групп. Всего авторами статей стали 167 педагога Кировского района, что составляет 24% от общей численности педагогических работников района.

Сетевой формой взаимодействия педагогов являются организованные экспертные группы и постоянно-действующие семинары. В 2023 году участниками 18 экспертных групп стали 95 педагогов ОУ. Проведена экспертиза заданий всероссийской олимпиады школьников по предметам, тренировочных экзаменов для сдачи ГИА, открытых уроков и методических разработок педагогов. В рамках семинаров обучено 1921 специалистов образования.

Работа по **сопровождению молодых педагогов** в 2023 году продолжена в рамках реализации Программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования на 2021-2023 учебные годы. Вовлечение в процесс наставничества было выстроено на уровне оказания общеметодической и предметной поддержки молодым педагогическим работникам.

В 2023 году проведено 18 мероприятий по 4-ем направлениям: методические мероприятия для молодых педагогов со стажем работы от 0 до 1 года; методические

мероприятия для молодых педагогов со стажем работы от 2 до 3 лет; цикл встреч КМП «Разговоры на равных» и методические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с ЦНППМ СПб.

45,5% молодых педагогов регулярно пользуются консультациями методистов ИМЦ, 76,6% - принимали активное участие в работе семинаров, мастер-классов и тренингов. 49,5% включены в деятельность клуба молодых педагогов Кировского района.

В районе начата работа по созданию единого методического пространства для эффективного взаимодействия и развития обучающихся психолого-педагогических классов, студентов педагогических вузов и СПО (выпускники Кировского района) и молодых педагогов, работающих в учреждениях района.

3. Сопровождение информатизации и инновационных процессов в сфере образования.

Деятельность ИМЦ по данному направлению определялась задачами, которые поставлены в государственных программах для этапа цифровой трансформации образования. Работа была направлена на информационную поддержку федеральных проектов «Урок цифры», «Код будущего», «Цифровая Учи.Школа», сотрудничество с ведущими разработчиками образовательных платформ Яндекс, ЯКласс, Учи.ру, с региональным центром оценки качества образования и информационных технологий.

В течение 2023 года организовано проведение цифровых уроков с использованием инструментов платформы Учи.ру, онлайн олимпиады по предметам, финансовой грамотности и предпринимательству, информационной безопасности; тестирование в рамках Среза знаний для учащихся.

Продолжено сопровождение школ в рамках всероссийского проекта «Дистанционное образование - детям-инвалидам». Совместно с СПбЦОКОИТ осуществлено обучение педагогов в этом направлении. В 2023 году участниками проекта были 40 образовательных учреждений района; 157 обучающихся.

Осуществляется информационно-методическое сопровождение при освоении педагогами ресурсов цифровой образовательной среды «Моя школа» и «Сферум», обеспечена информационно-техническая поддержка ответственных от образовательных учреждений района. На постоянной основе на платформе «Сферум» проводятся совещания с руководителями организаций в режиме веб-конференций, осуществляется оперативное управление посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В системе проводится мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений района и информационно-методическая поддержка для ответственных за сайт. Организована поддержка и сопровождение образовательных учреждений по вопросам использования автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов.

В районе используется комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживаются отраслевые и межотраслевые базы данных. Обеспечена передача информации образовательными учреждениями района в федеральные информационные системы: bus.gov.ru, ФИС ФРДО, ФИС ДДО, ФИС ОКО, питание и прочее.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений в системе проводятся мониторинги по различным направлениям (мониторинги обученности в системе общего образования «Знак», качества дошкольного образования, качества образования обучающихся с ОВЗ, результативности участия в районных и региональных конкурсных мероприятиях (в том числе и детей с ОВЗ), дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспеченности учебниками обучающихся, заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников и пр.)

Раздел 5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав ИМЦ

Для обеспечения качества дополнительного профессионального образования в ИМЦ работают 69 сотрудников, из них штатными сотрудниками являются 46, на основе внешнего совместительства – 23, педагогических работников (методистов, преподавателей) – 44.

7 человек имеют ученое звание – кандидат наук. 39 человек (89%) из педагогического состава имеют высшую или первую квалификационную категорию: 26 и 13 соответственно. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек. В 2024 году запланировано прохождение аттестации 5 методистами, не имеющими квалификационной категории.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники в системе проходят повышение квалификации. За 2023 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 16 человек.

Для реализации дополнительных профессиональных программ в ИМЦ привлекаются сотрудники организации, внешние совместители из числа специалистов СПБАППО, СПБЦОКОиИТ, а также высококвалифицированные педагоги образовательных учреждений Кировского района и других районов Санкт-Петербурга.

В целом ИМЦ укомплектовано высококвалифицированными сотрудниками, что позволяет эффективно обеспечивать деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ решения задач по информационно-методическому и консультационному обеспечению мероприятий, проектов и программ в сфере образования; сопровождению информатизации и инновационных процессов в сфере образования. На следующий период планируется решение вопроса по привлечению методистов по некоторым предметам: литература, технология.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий для организации взаимодействия обучающихся и сотрудников ИМЦ. В зданиях учреждения созданы комфортные условия для очного обучения слушателей, а также возможного использования дистанционных образовательных технологий:

- имеются мобильные компьютерные классы на 12 и 22 места, компьютерный класс на 11 мест. Все имеют доступ в интернет.

- три учебных зала, оборудованные ноутбуком, проектором/телевизором, интерактивными досками; в двух залах имеются флипчарты; два зала специализированно оборудованы стационарными компьютерами.

Для реализации образовательной деятельности используются 3 документ-камеры, 4 проектора, 2 интерактивных доски, телевизор.

Обеспеченность обучающихся (слушателей) групп, осваивающих дополнительные профессиональные программы, компьютерной техникой составляет 100% (1 компьютер на 1 обучающегося).

В ИМЦ проведена локальная сеть, имеется сервер, все компьютеры имеют выход в Интернет. Есть возможность и условия для организации обучения в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционной поддержки обучающихся через систему Moodle.

В ИМЦ обеспечен свободный доступ обучающихся (слушателей) и специалистов образовательных учреждений к материалам методических изданий ИМЦ. Имеются 190 единиц электронных программно-методических комплектов, 69 единиц аудиокниг.

Охрана здоровья слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, организуется в соответствии с действующими нормами СанПиН и действующим законодательством

При необходимости обеспечения условий доступности получения образовательных услуг инвалидами созданы специальные условия, необходимые для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Для создания универсальной безбарьерной среды установлена кнопка вызова на 1-ом этаже здания. При ее нажатии сигнал передается охраннику для приглашения преподавателя и /или ответственного сопровождающего на встречу с обучающимся с ОВЗ, предоставления информации о программах обучения.

- Для обслуживания инвалидов с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) перед уличным пандусом установлена тактильная плитка, помещения оборудованы графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: на входных дверях размещена комплексная тактильная информационная вывеска с наименованием и режимом работы организации, табличка с шрифтом Брайля «Позвоните, Вам помогут с указанием номера телефона», комплексная тактильная мнемосхема движения с рельефным планом расположения мест предоставления услуг и путей к ним. Во входной группе на стеклянной двери установлена предупреждающая наклейка «Желтый круг», лентой для контрастной разметки отделаны ступени лестничных маршей, двери туалетных комнат.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы ИМЦ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году составили 59400,56 тыс. рублей. В расчете на одного педагогического работника доход составил 1350,01 тыс. рублей.

Обучение за счет средств физических и юридических лиц в 2023 году не проводилось. На 2024 год запланирована реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации. Обучение будет проходить в рамках реализации персонифицированной модели обучения.

Для повышения комфортности и безопасности оказания образовательных услуг в течение 2023 года осуществлены **закупки** на общую сумму **6900,6 тыс. рублей**:

КОСГУ	Наименование закупки	Сумма, тыс. руб.
221	Оплата услуг связи, доступа в интернет	294,3
223	Коммунальные услуги (тепло, электричество, вода)	2323,9
225	Оплата услуг по обеспечению безопасной работы учреждения (КТС, ЦАСПИ, КСОБ, поверка метрологических приборов, вывоз мусора, аварийно-техническое обслуживание)	924,0
226	Проведение периодического медосмотра работников, подписка, лицензия, аттестация рабочих мест	76,2
226	Охрана	2037,9
336	Поставка краски	107,9
345	Закупка СИЗ	0,0
346	Поставка хозяйственных и моющих средств, канцелярских товаров, картриджей, комплектующих товары	1212,6
	Итого	6900,6

В 2023 году внутренние затраты ИМЦ на внедрение и использование цифровых технологий увеличены более, чем на 46%, и составили 606,3 415,10 тыс. рублей, на приобретение, обслуживание и ремонт оборудования затрачено 103,1 тыс. рублей, приобретение программного обеспечения – 81,3 тыс. рублей.

Создаваемые в ИМЦ условия для сотрудников и обучающихся соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и нормам действующего законодательства.

Анализ результатов самообследования ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год позволяет выделить **направления совершенствования деятельности ИМЦ на следующий период:**

- повышение качества дополнительного профессионального образования при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе встраивание в персонифицированную модель обучения и размещение программ в федеральном реестре;
- совершенствование на уровне района работы по научно-методическому сопровождению педагогических и управленческих кадров и встраиванию в единую региональную и федеральную систему сопровождения кадров;
- использование сетевого взаимодействия при реализации повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, обеспечивающих сопровождение педагогов и осуществляющих образовательную деятельность ИМЦ;
- планирование и проведение работы по созданию комфортных и безопасных условий для организации взаимодействия обучающихся, сотрудников.

Директор ИМЦ

С.И. Хазова