



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБОУ школа-интернат №2

Кировского района Санкт-Петербурга

Трамвайный пр., 24. Метро «Ленинский проспект»

ПРОГРАММА

**VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ:
ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СЕКЦИЯ 5. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП**

Цель: предъявление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта по реализации здоровьесозидающих технологий в условиях высокотехнологичной образовательной среды образовательных организаций (ОО), реализующих АООП: психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости; обеспечение комфортности и безопасности условий обучения

Участники: администрация, специалисты и педагоги ОО, реализующих АООП

ДЕНЬ 2. 28 МАРТА 2019 ГОДА

10.00-11.00	Регистрация участников конференции
11.00-12.00	Пленарное заседание
Приветственное слово участникам семинара "Информационно-компьютерные технологии в школе для детей с нарушением зрения"	Бейнарович Константин Константинович , и.о. директора, учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга
"Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательном пространстве Кировского района"	Коваленко Наталия Валентиновна , учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург
«Возможности и риски цифровой образовательной среды для развития эмоционального интеллекта дошкольников»	Каштанова Мария Николаевна , методист ГБОУ лицей №378 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Психолого-педагогические технологии как условие успешности обучающихся в условиях цифрового образования"	Цветков Валерий Викторович , педагог-психолог ЦППМСП Выборгского района СПб
12.30 - 13.00 / Кофе-пауза	
12.30-14.00 Практическая часть	Дискуссионная площадка №1 Здоровьесберегающий аспект использования информационных технологий в работе специалистов службы сопровождения
	Модератор: Литвинова Татьяна Александровна, учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
Мастер - класс «ИКТ и здоровьесбережение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сторчилова Анна Анатольевна , методист, учитель Литвинова Татьяна Александровна , учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающий потенциал ЭФУ в работе с разными категориями детей, в том числе с детьми с ОВЗ»	Еремчук Татьяна Михайловна , канд. ф-м.н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска Московской обл.
«Здоровьесберегающий аспект использования интерактивной песочницы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»	Бойкова Ольга Валерьевна , учитель-логопед Наталия Васильевна Зенина , учитель-логопед ГБОУ СОШ №432 Колпинского района, г. Санкт-Петербург

"Опыт применения компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе со школьниками с ОВЗ"	Бейнарович Ксения Константиновна , педагог-психолог; Шлык Людмила Анатольевна , учитель-логопед; Литвинова Татьяна Александровна , учитель; Семенова Светлана Викторовна , учитель-логопед ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Создание условий для комфортного и безопасного обучения в рамках ФГОС учащихся с ОВЗ"	Павлова Маргарита Анатольевна , учитель начальных классов, учитель-дефектолог ГБОУ № 627 Невского района, г. Санкт-Петербург
"Здоровьесозидающий потенциал высокотехнологичной среды в дошкольном образовательном учреждении. Первые шаги компьютерной культуры"	Белоцкая Наталия Павловна , директор; Сизова Ирина Владимировна , заместитель директора по УВР; Груздева Наталья Николаевна , учитель-логопед; Зотова Светлана Валерьевна , учитель-логопед; Жеребцова Алла Анатольевна , учитель-логопед; Холодилова Евгения Михайловна , учитель-логопед; Ящук Светлана Юрьевна , учитель-дефектолог ГБОУ №696 Приморского района, г. Санкт-Петербург
"Использование программы KidSmart для развития лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ"	Бойкова Светлана Германовна , учитель-логопед Кузьмина Светлана Сергеевна , воспитатель компенсирующей группы ГБДОУ детского сада №52 комбинированного вида Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Использование ИКТ в процессе обучения детей с ОВЗ»	Афанасьева Анна Сергеевна , учитель начальных классов. воспитатель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Интеграция здоровьесберегающих образовательных практик в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях цифрового обучения»	Севастьянова Элеонора Сергеевна , преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ВО «ВАТ им. В.П. Чкалова», г. Воронеж
Стендовый доклад «Формирование здоровьесберегающей информационной образовательной среды на коррекционных занятиях»	Артеменкова Инга Владимировна , учитель – дефектолог Лунькова Татьяна Здиславовна , педагог-психолог Чернелевская Марина Анатольевна , заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург
Стендовый доклад "Использование документ-камеры и сканридера как средства здоровьесбережения при обучении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	Мирошкина Марина Викторовна , ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» Новгородской области, г. Великий Новгород
12.30-14.00 Практическая часть	Дискуссионная площадка №2 Здоровьесозидающие приемы на уроках в школе для детей с ОВЗ разных категорий в условиях цифрового образования Модераторы: Омелянович Елена Владимировна , канд. пед. н., учитель музыки ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург Арно Марина Аркадьевна , учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесозидающая практика использования онлайн-сервиса дистанционного взаимодействия в проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Никулина Алина Ивановна , учитель ГБОУ школы №4 Василеостровского района, г. Санкт-Петербург
«Интерактивные игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ на уроках русского языка»	Кабанова Татьяна Юрьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска, Московская область
«Развитие эмоциональной сферы обучающихся начальной школы с СДВГ в цифровом образовательном пространстве»	Пырьев Евгений Александрович , канд. псих. н. педагог – психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, г. Санкт-Петербург
«Особенности использования образовательных сервисов и ресурсов в развитии творческого мышления детей с ограниченными возможностями здоровья»	Омелянович Елена Владимировна канд. пед. н., учитель музыки ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург

«Использование компьютерных презентаций на уроках истории в школе для детей с нарушением зрения»	Селиванова Татьяна Николаевна , учитель истории и обществознания; Маланенков Павел Валерьевич , учитель истории и обществознания ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Развитие вербального логического мышления у старших школьников"	Долганова Светлана Руфиновна , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Интерактивные тетради как здоровьесозидающий прием обучения английскому языку детей разных категорий»	Гусева Полина Петровна , учитель английского языка ГБОУ СОШ №393 Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Сочетание интерактивных технологий с традиционными методами обучения детей с нарушением зрения. Из опыта работы"	Белякова Зинаида Владимировна , учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Использование видеозаписи для коррективы танцевального номера»	Каблова Екатерина Игоревна , учитель начальных классов, педагог доп.образования ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесозидающий потенциал в работе с детьми с ОВЗ интегрированного урока литературы и психологии с применением новых электронных образовательных сред»	Петрова Елена Борисовна , учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского района Плинюс Галина Викторовна , педагог-психолог ГБОУ СОШ №346 Невского района, г. Санкт-Петербург
«Использование дистанционных проектов по английскому языку как средство создания условий для успешной самореализации и социализации обучающихся с ОВЗ»	Сергиенкова Юлия Михайловна , учитель английского языка; Сопова Елена Александровна , учитель английского языка ГБОУ СОШ №127 Красногвардейского района, г. Санкт-Петербург
Стендовый доклад «Здоровьесозидающие приемы коммуникации учителя с детьми с ОВЗ в формате цифрового образования»	Кондратова Юлия Валентиновна , учитель МБОУ СОШ №79, г. Воронеж
Стендовый доклад «Здоровьесберегающий ресурс «Школьного историко-краеведческого музея «Прикосновение к истории» в условиях цифрового образовательного пространства ОУ, реализующего адаптированные образовательные программы»	Пушкарева Ирина Владимировна , учитель русского языка и литературы; Логачева Татьяна Митрофановна , учитель математики; Перфильева Инна Жоржовна , директор МБОУ СОШ №79, г. Воронеж
Стендовый доклад «Здоровьесозидающий потенциал применения цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ в рамках школьного проекта «Живые уроки»	Троицкая Маргарита Леонидовна , директор Фоминова Елена Николаевна , учитель истории и обществознания Ленкова Елена Николаевна , учитель начальных классов МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
Стендовый доклад «Возможности применения здоровьесберегающих приемов в обучении разных категорий детей: на примере интегрированного урока физики и английского языка»	Сушкина Людмила Ивановна , учитель физики МОУ, Бекиров Артур Александрович , учитель английского языка МОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
12.30-14.00 Практическая часть	Дискуссионная площадка №3 Эффективные практики здоровьесозидания и реабилитации обучающихся с ОВЗ в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения Модераторы: Липаткина Лилия Александровна , учитель АФК (ЛФК) ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург Макоева Мария Сергеевна , учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
Мастер-класс "Применение тренажерно-информационной системы ТИСА при работе с учащимися с расстройством аутистического спектра"	Крутилина Людмила Юрьевна , учитель физической культуры ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург

«Здоровьесозидающие технологии на занятиях АФК (ЛФК) для слабовидящих школьников с применением информационной системы «Тиса»	Липаткина Лилия Александровна , учитель АФК (ЛФК) ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Цифровой информационно-методический ресурс ЦППМСП как площадка для распространения и внедрения технологий коррекции дефицитарных функций обучающихся с СДВГ»	Воробей Анна Андреевна , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, г. Санкт-Петербург
«Развитие равновесия высокотехнологичными средствами у детей младшего школьного возраста с задержкой психологического развития»	Конькова Наталья Геннадьевна , учитель физической культуры МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска, Московская область
«Использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации для учащихся с ОВЗ»	Коренева Виктория Юрьевна , учитель; Мустафина Елена Геннадьевна , учитель ГБОУ СОШ №613 Московского района, г. Санкт-Петербург
"Обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях здоровьесозидающего пространства инклюзивной школы"	Бурлакова Марина Александровна , заместитель директора, учитель физики ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург
"Самомассаж как средство развития мелкой моторики у младших школьников, имеющих тяжелые нарушения речи"	Ростовщикова Анастасия Александровна , учитель ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающие факторы использования ИКТ на уроках и занятиях обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Нетребина Ольга Владимировна , методист ИМЦ Красносельского района; Никитина Наталья Сергеевна , заместитель директора по УВР; Чеклецова Наталья Юрьевна , социальный педагог, педагог ОДОД ГБОУ СОШ №291 Красносельского района, г. Санкт-Петербург
«Методическая поддержка педагогов и родителей детей с особыми образовательными потребностями (в том числе, с СДВГ): цифровые информационные ресурсы»	Цыганкова Наталия Игоревна , канд.псих.н., доцент ГБУ ДПО СПб АППО
Стендовый доклад "Психологическое здоровье детей с ОВЗ в условиях цифрового образования"	Погодина Эльвира Владимировна , педагог-психолог Чеусова Анна Васильевна , педагог-психолог ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района, г. Санкт-Петербург
Стендовый доклад «Здоровьесберегающий формат цифрового обучения детей разных категорий»	Ракитин Никита Викторович , директор МОБУ «Муринская СОШ №3» Всеволожского района, Ленинградская область
12.30-14.00 Практическая часть	Дискуссионная площадка №4 Актуальные вопросы применения интерактивных технологий в образовании детей с ОВЗ различных категорий
	Модераторы: Колупаева Екатерина Алексеевна , учитель информатики ГБОУ СОШ №388 Кировского района, г. Санкт-Петербург Никонорова Луиза Айдархановна , воспитатель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
Мастер-класс «Коррекционно – развивающие занятия на тему «Твори добро» с учащимися старших классов с интеллектуальными нарушениям»	Орловская София Сергеевна , учитель-логопед Лапихина Лидия Александровна , учитель ГБОУ №231 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург
"Межпредметные связи на уроках информатики в основной и средней школе для детей с ОВЗ"	Смирнова Надежда Алексеевна , учитель математики и информатики ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Здоровьесберегающие приемы на уроках математики и информатики в условиях цифрового образования»	Колупаева Екатерина Алексеевна , учитель информатики ГБОУ СОШ №388 Кировского района, г. Санкт-Петербург
Деятельность педагога в условиях работы с гетерогенными группами учащихся (в том числе с СДВГ) в цифровой образовательной среде	Попова Антонина Васильевна , преподаватель СПб АППО, г. Санкт-Петербург

«Спортивные игры с применением ИКТ как средство развития способностей у детей с задержкой психического развития»	Мурахин Александр Викторович , учитель физической культуры МБОУ СОШ "Мозаика" г. Красногорска Московской обл.
"Использование IT-технологий при работе с детьми РАС в условиях здоровьесозидающей среды"	Лаврова Анастасия Олеговна , педагог-организатор ГБОУ СОШ №81 Калининского района, г. Санкт-Петербург
"Использование ИКТ в обучении детей с РАС"	Кириллова Екатерина Борисовна , учитель ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Вариативность использования психодиагностических методик при обследовании детей с ОВЗ"	Ворожейкина Тамара Николаевна , педагог-психолог Полакainen Светлана Александровна , педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района, г. Санкт-Петербург
"Методическая работа учителя как здоровьесберегающий ресурс в условиях цифрового образования"	Нагорнова Наталья Сергеевна , методист ИМЦ Кировского района, г. Санкт-Петербург
«Формирование ценности здоровья высокотехнологическими средствами у детей с ОВЗ через занятия на базе Центра экологического образования»	Афанасьева Марина Игоревна , учитель ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района, г. Санкт-Петербург
Стендовый доклад «Здоровьесозидающий потенциал развития сетевой компетентности всех участников образовательных отношений в ОУ, реализующем адаптированные образовательные программы»	Зюзин Анатолий Борисович , директор; Шаргородская Ирина Панферовна , учитель физики; Гергенредер Гузель Райхановна , учитель информатики МОУ «Янинская СОШ» Всеволожского района, Ленинградская область
Стендовый доклад "Здоровьесозидающий потенциал методической работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях цифрового образования"	Громовая Марина Андреевна , методист Лычаева Анастасия Георгиевна , методист ИМЦ Кировского района, г. Санкт-Петербург