

## КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

### Конспект занятия по РАЗВИТИЮ РЕЧИ тема: «ОДЕЖДА» для детей РАННЕГО возраста (от 1,6 до 2 лет)

**Цели:** Развить навыки фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия – одежда. Учить детей вслушиваться в рифмованные инструкции воспитателя и выполнять их; отвечать на вопросы педагога; правильно употреблять предлог в. Развивать внимание.

**Наглядный материал.** Предметы одежды, контейнер.

*Ход занятия*

#### **Игра «Покажи одежду»**

Воспитатель раскладывает на столе предметы детской одежды, рядом ставит контейнер. Он вызывает кого-нибудь из детей и обращается к нему со словами:

Ты нам шорты покажи

И в контейнер положи.

Ребёнок выполняет задание и рассказывает куда и что он положил.

Воспитатель вызывает следующего ребенка:

Ты нам шапку покажи

И в контейнер положи.

Ты нам колготки покажи

И в контейнер положи.

Далее воспитатель сообщает детям, что все предметы, которые они сложили в контейнер, можно назвать одним словом – *одежда*.

#### **Игра «У кого что?»**

Воспитатель вызывает кого-нибудь из детей и просит остальных рассказать, во что одет ребёнок. Малыши перечисляют его одежду: «У Тани платье, колготки. У Миши шорты, рубашка...»

### Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)

#### **Программное содержание**

- Развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик.
- Совершенствование предметных действий

#### **Дидактический наглядный материал**

Корзинка, большие и маленькие шарики одного цвета (по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая полоски бумаги (дорожки).

#### **Методические указания**

Игровая ситуация «Прокатим шарики по дорожкам».

Воспитатель вносит корзину с шариками и спрашивает: «Что в корзине? (Шарики.) Какого они цвета?»

Воспитатель достаёт большой и маленький шарик и кладет их на стол. Уточняет, одинаковые ли шарики по величине. (Разные.) Показывает большой (маленький) шарик и вместе с детьми определяет величину шариков, маленький прячется в ладошках, а большой не прячется.

Воспитатель обращает внимание детей на дорожки, которые лежат на столе, показывает большую (маленькую) дорожку и называет их: «Большая дорожка», «Маленькая дорожка».

Дети по указанию воспитателя выбирают большой шарик, называют его и прокатывают по большой дорожке. Воспитатель комментирует действия детей: «Большой шарик катится по большой дорожке». Воспитатель по ходу выполнения задания вместе с детьми собирает шарики и складывает их в корзину.

Аналогичные действия выполняются с маленьким шариком.

Воспитатель обобщает: «Мы катим большой шарик по большой дорожке, а маленький шарик по маленькой дорожке».

## **Конспект занятия по лепке из пластилина в первой младшей группе «Весна пришла»**

### Цели:

- Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами
- Формировать интерес к работе с пластилином
- Развивать мелкую моторику

### Основные задачи:

Образовательные: - Формировать элементарные представления о природных явлениях (*появление листьев на деревьях*);

- Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина;
- Учить работать на заданном пространстве;
- Закрепить знание основных цветов.

Развивающие: - Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина: круговыми движениями ладоней, прикреплять «шарик» к заготовке, чуть придавливая его (*листочки*).

- развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание;
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие окружающей среды.

Воспитательные: - Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

- Воспитывать интерес к природе и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Материалы: картинка «Солнышко», картина с изображением появляющихся листочков, пластилин зеленого цвета, доски для лепки, изображение дерева без листьев (*на картоне*) для каждого ребенка, салфетки.

Методика проведения.

(Дети с воспитателем заходят в группу, встают лицом к гостям)

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости. Давайте поздороваемся с ними.

(*Дети здороваются с гостями*)

Воспитатель: - А теперь, дети, садитесь за столы и послушайте загадку:

Кто утром раньше всех встаёт?

Кто всем тепло и свет даёт?

Дети: Солнце.

- Ребята посмотрите, кто заглянуло к нам в гости! (*это солнышко*)
- Правильно, а какое оно? (*желтое, круглое, теплое, лучистое, яркое и т. д.*)
- Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? (*весна*).
- Правильно, а что появляется на деревьях с наступлением весны? (*первые листочки*).  
воспитатель показывает картинку с первыми листочками.

- Молодцы, конечно это листочки. Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки? (*зеленого*)

На могучем тополе

Дружно почки лопнули,

А из каждой почки

Вылезли листочки –

Развернули трубочки

Распушили юбочки

Оглянулись, улыбнулись

И сказали – *«Мы проснулись!»*

- Ребята, посмотрите в окошко. уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьев.

- Посмотрите внимательно, как мы будем лепить листочки. У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек. Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов, и так надо сделать много листочков.

- Но прежде чем мы начнем лепить, давайте разомнемся!

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо. (*Дети машут руками на себя*)

Закачалось деревцо. (*Дети делают наклоны*)

Ветер, тише, тише, тише... (*Дети приседают*)

Деревцо все выше, выше. (*Дети встают на носочки, тянутся вверх*)

- А теперь садимся за столы и начнем лепить наши листочки.

Далее дети самостоятельно выполняют лепку, воспитатель помогает, если возникают какие то трудности.

Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные листочки получились у вас! Солнышко, посмотри как ребята постарались, и помогли тебе, все деревья зазеленели!

- Все ребята, солнышку пора уходить, давайте скажем ему ДО СВИДАНИЯ!

- Давайте, ребята, и с гостями попрощаемся. Скажем гостям: *«До свидания! Приходите к нам еще!»*